



Miejska Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Koszalinie

ul. Morska 43, tel.: 94 343 01 99

Red. Aleksandra Danielewicz

POCZYTAJCIE MAMO, TATO! 234 (listopad 2021)

ADOS-2 – dla kogo?

Jednym z najnowszych narzędzi do diagnozowania i oceniania objawów całościowego zaburzenia rozwoju jest ADOS- 2.

Podczas spotkania z dzieckiem, osoba diagnozująca proponuje szereg wspólnych aktywności (z wykorzystaniem zawsze tych samych pomocy- zabawek, książek, obrazków), które po badaniu, na podstawie ściśle określonych kryteriów ocenia za pomocą punktów i oblicza wynik końcowy. ADOS- 2 pozwala zaobserwować i ocenić w sposób obiektywny zachowania charakterystyczne dla spektrum autyzmu. Narzędzie jest użyteczne do badania zarówno osób posługujących się mową, jak i tych, które nie posiadają tej umiejętności. Można go stosować w diagnozie dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych. Najmłodsze dzieci, które mogą być badane za pomocą tego narzędzia powinny mieć ukończone 12 miesięcy i posiadać umiejętność chodzenia i swobodnego poruszania się po pokoju. Za pomocą ADOS nie możemy badać osób z dodatkowymi niepełnosprawnościami dotyczącymi wzroku, słuchu i motoryki. ADOS nie jest traktowany jako jedyne źródło informacji w diagnozowaniu. Podstawą przeprowadzenia diagnozy pozostaje zespół specjalistów, którzy konsultują się ze sobą. Kluczowy jest także wnikliwy wywiad przeprowadzany podczas spotkania z rodzicem, który dotyczy pięciu sfer funkcjonowania dziecka. Następnie podczas badania oceniamy objawy charakterystyczne dla autyzmu:

- interakcje społeczne,
- komunikacja,
- ograniczone, powtarzalne zachowania.

ADOS-2 dostarcza informacji o mocnych i słabszych stronach osoby z autyzmem, dzięki temu możemy lepiej dobrać terapię do potrzeb danego człowieka. Powtarzając badanie po 6 miesiącach lub po roku jesteśmy w stanie ocenić postępy w zakresie sfer, w których wstępują objawy autyzmu. Narzędzia takie jak ADOS nie powinny być przetłumaczone i używane w kolejnym kraju bez odpowiedniej adaptacji. Różnice wynikające z kultury i z języka powodują, że istnieje potrzeba przetestowania narzędzia zanim zacznie być używane w nowych warunkach. Adaptacja jest niełatwym i czasochłonnym zadaniem, które polega na przeprowadzeniu badań za pomocą protokołu na określonej liczbie osób z diagnozą ASD, z innymi zaburzeniami oraz osób neurotypowych (tzw. grupa kontrolna). ADOS- 2 to bardzo wnikliwe narzędzie, ale nie nieomyślne. Ma przede wszystkim charakter obserwacyjny i interpretacyjny. Jednakże niewątpliwie stanowi dobrą bazę do rozpoczęcia badania osób z podejrzeniem spektrum autyzmu.

Mgr Daria Kadej- Szczęśniak – pedagog



Miejska Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Koszalinie

ul. Morska 43, tel.: 94 343 01 99

Red. Aleksandra Danielewicz

POCZYTAJCIĘ MAMO, TATO! 234 (listopad 2021)

Kilka słów na temat integracji sensorycznej

Integracja Sensoryczna

- to organizacja, interpretacja i przetwarzanie bodźców zmysłowych;
- zmysły (wzrok, słuch, dotyk, smak, węch, równowaga i propriocepcja) dostarczają pożywienia dla mózgu;
- w każdej chwili do mózgu wpływa niezliczona liczba informacji;
- układy zmysłowe i mózg funkcjonują we współzależności, aby nadać głębsze znaczenie poszczególnym bodźcom;
- jeżeli chociaż jeden układ zmysłowy nie funkcjonuje prawidłowo, to zaburza to pracę całego układu;
- mózg zawsze pracuje jako całość i nawet małe zaburzenie dezintegruje;
- celem integracji sensorycznej jest poprawienie jakości przesyłania i organizacji informacji;
- integracja prowadzi do celowego działania;
- jest warunkiem osiągnięcia dojrzałości szkolnej, radzenia sobie z sytuacjami dnia codziennego, wpływa na zachowanie;
- zakłócenia powodujące zaburzenia rozwoju integracji sensorycznej sprawiają, że nie może wytworzyć się właściwa postawa, na której dziecko buduje coraz bardziej złożone umiejętności ruchowe i psychiczne związane z uczeniem się;
- deficyty w zakresie integracji sensorycznej mogą być rozpoznawane u niektórych dzieci z trudnościami w uczeniu się, zaburzoną koordynacją ruchową, z zaburzeniami zachowania się i zaburzeniami emocjonalnymi.

