

**Miejska Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Koszalinie**

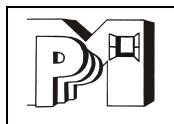
ul. Morska 43, tel.: 94 343 01 99

Red. Aleksandra Danielewicz, Małgorzata Suckiel-Bugajak

## ***POCZYTAJCIĘ MAMO, TATO! 219 (czerwiec 2020)***

### **Dziecko nie słyszy (1)**

Prawidłowy słuch jest niezbędny dla rozwoju mowy, która jest podstawą nawiązywania i podtrzymywania kontaktów między ludźmi. Wpływa na rozwój poznawczy dziecka, gdyż dźwięki otoczenia wywołują zainteresowanie i ciekawość świata. Wrażenia akustyczne przygotowują na pojawiające się wydarzenia, ukierunkowują nasz wzrok. Zmysł słuchu odbiera wrażenia ze wszystkich kierunków, nawet z dużej odległości i w sposób ciągły (w przeciwieństwie do wzroku). Słuch wpływa na nastroje, zachowanie i osobowość. Dla niemowlęcia i małego dziecka słuch jest jedną z ważniejszych dróg poznawania świata i warunkiem koniecznym rozwoju mowy. W normalnych warunkach przyswajanie mowy przez dziecko odbywa się poprzez naśladowanie dźwięków słyszanych z otoczenia. Przy braku słuchu w pierwszych latach życia - rozwój mowy nie następuje, natomiast upośledzenie słuchu może być przyczyną występowania zaburzeń mowy. Istotne ograniczenie dopływu informacji prowadzi również do zahamowania rozwoju funkcji poznawczych i pełnego rozwoju dziecka. Dwoje – troje dzieci na tysiąc rodzi się z wadą słuchu. Do tej liczby należy dodać następne dzieci, które utraciły słuch w okresie, w którym rozwój mowy nie został jeszcze zakończony. Niedosłuch to uszkodzenie (zaburzenie) ze strony narządu słuchu na nieprawidłowym przewodzeniu lub odbiorze dźwięków. Niedosłuch może mieć różne typy np. jednostronny lub obustronny, może mieć charakter ostry, przewlekły lub trwały. Pojęcie uszkodzenia słuchu obejmuje wszelkie rodzaje i stopnie utraty słuchu, tzn. odnosi się do głuchoty, resztek słuchowych i niedosłuchu. Ubytek słuchu (niedosłuch) jest najczęściej trwałym schorzeniem, objawiającym się obniżeniem czułości narządu słuchu. Oznacza to, że osoby dotknięte niedosłuchem gorzej słyszą ciche dźwięki niż osoby normalnie słyszące. Charakterystyczne dla większości niedosłuchów są również: pogorszona zdolność do rozumienia mowy oraz wrażliwość na głośne dźwięki. Niedosłuch może mieć różne natężenie, a także dotyczyć tylko jednego ucha lub obu. Niektóre przypadki problemów ze słuchem mają charakter pogarszający się z czasem, inne są całkiem stabilne.



**Miejska Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Koszalinie**

ul. Morska 43, tel.: 94 343 01 99

Red. Aleksandra Danielewicz, Małgorzata Suckiel-Bugajak

## ***POCZYTAJCIĘ MAMO, TATO! 219 (czerwiec 2020)***

### **Dziecko nie słyszy (2)**

Niedosłuch obecny w najwcześniejszym okresie życia dziecka wpływa na znaczne opóźnienie i brak rozwoju mowy, problemy emocjonalne oraz obniżenie możliwości poznawczych, a więc i edukacyjnych. Wczesne wykrycie nieprawidłowości umożliwia skuteczne zapobieganie trwałym następstwom wady słuchu, wrodzonej lub nabytej w pierwszych latach życia.

U każdego z dzieci proces uczenia zaczyna się od chwili urodzenia, a pierwszych pięć lat to okres najważniejszy dla tego procesu. Jest to okres naśladowania, kształtowania nawyków, które w dużej mierze określają zdolność uczenia się dziecka w późniejszym okresie. Są to również lata kształtowania się mowy i języka. Wielokrotnie, przy wspólnym oddziaływaniu logopedy, innych specjalistów i całej rodziny dziecka dokonują się widoczne etapy postępu mowy i komunikacji dzieci z niedosłuchami. Im wcześniej rozpoczyna się terapię dziecka, tym większy był postęp w jego całościowym rozwoju, w tym w usprawnieniu mowy. Efekty te przekładają się w życiu późniejszym m.in. na lepsze funkcjonowanie dzieci z wadą słuchu w środowisku rówieśników, w nauce szkolnej, w ich uspołecznieniu, w zdobywaniu zawodu, funkcjonowaniu w życiu dorosłym.

Terapia małego dziecka z niedosłuchem, usprawniania jego mowy i wczesnego jej wspomagania terapeutycznego jest dużym, ale osiągalnym wyzwaniem dla rodziców i terapeutów.

mgr Anna Dąbkowska - logopeda

