

POCZYTAJCIE MAMO, TATO! 243 (wrzesień 2022)

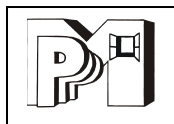
Wybieramy prezenty dla naszych dzieci (1)

Rodzice przeżywają ogromną radość, gdy patrzą w zadowolone dziecięce oczy i otwartą, szczęśliwą buzię przy rozpakowywaniu i oglądaniu prezentów. Radością dzieci motywowane jest kupowanie i wręczanie upominków. Podczas kilkukrotnych wizyt w sklepach często wyobrażamy sobie o czym marzą nasze dzieci i z czego będą zadowolone, ale także na co nas stać i co takiego im kupić. Marzenia dzieci często wynikają np. 1) z chęci zabawki widzianej u koleżanki lub kolegi (mamo kup mi ten wóz strażacki – Jacek ma taki sam), 2) zabawka jest reklamowana w TV, 3) maskotka – postać z kreskówki, 4) zabawka, o której dziecko marzy i będzie się nią cieszyło przez dłuższy czas.

Warto wspomnieć, iż zabawa jest jedną z podstawowych form aktywności dzieci w wieku przedszkolnym. Dziecko podejmuje ją dla przyjemności. Poprzez zabawę uczy się i doskonali własne umiejętności, a więc rozwija się.

Zabawki powinny odpowiadać zainteresowaniom i marzeniom dzieci, rozwijać różne formy działania, pobudzać wyobraźnię, rozwijać i doskonalić różne funkcje tj. spostrzeganie, myślenie, planowanie, precyzję ruchów rąk. Ważne jest, aby pomagały dzieciom w trudnych dla nich sytuacjach. I tak np. **przytulanki** – miękkość zabawki daje poczucie bezpieczeństwa, obniża napięcie, odpędza złe sny, sprawia, że nie jest straszny np. chwilowy brak mamy, zmniejsza lęki u dzieci; **malutkie maskotki** – manipulowanie, obracanie w paluszkach. Dziecko mając swoją przytulankę pilnuje jej i ją pociesza, staje się w swoich oczach odważniejsze, potrzebne i ważne. **Lalki** symbolizują dziecku człowieka. Zachowania dzieci w stosunku do lalek utrwalają pierwsze kontakty społeczne, to uczenie się potrzeb charakterystycznych dla małych i bezbronnych, a także dbanie o innych i opiekowanie się innymi. Przytulanki oraz lalki mają wielkie znaczenie w rozwoju dzieci oraz kształtowaniu ich emocji, uczuć. Rozwijają sprawność samoobsługową, precyzję ruchów, mowę, pamięć.





Miejska Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Koszalinie
ul. Morska 43, tel.: 94 343 01 99
Red. Aleksandra Danielewicz

POCZYTAJCIE MAMO, TATO! 243 (wrzesień 2022)

Wybieramy prezenty dla naszych dzieci (2)

Dla wszechstronnego rozwoju dzieci istotne są również takie zabawki jak – **klocki** (poznawanie kształtów figur i brył, różne wielkości, barwy, różne możliwości ich wykorzystania, ćwiczą również precyzję i koordynację ruchów rąk, koordynację wzrokowo-ruchową, rozwijają wyobraźnię przestrzenną, uczą również podczas np. zabawy w grupie, w przedszkolu pokonywania trudności, ćwiczą umiejętności społeczne), **samochody** (w tych zabawach dzieci są aktywne – przemieszczają się po podłodze, warczą, trąbią, zwracają uwagę na przeszkody, w przypadku zabaw tematycznych – kształcą wyobraźnię).

Polecane są też **zabawki aktywizujące dzieci ruchowo** np. piłki, skakanki, kręgle, gry planszowe, **gry i zabawy dydaktyczne** np. patyczaki, sznurki i dziurki, domino, loteryjki obrazkowe, puzzle, a także **książki** (zgodne z wiekiem dziecka, zainteresowaniami (zwiększają zasób słownictwa, umiejętność wypowiedziania się, umiejętność logicznego myślenia, lepsze rozumienie ludzi), **własne zwierzątko** (dziecko ma wtedy poczucie, że jest ważne, kochane, komuś potrzebne, a także uczy się odpowiedzialności).

Dzieci uczą się zabaw od otoczenia, a więc od nas rodziców, rodziny, koleżanek i kolegów itd. W przypadku szczególnie małych dzieci ważne jest, aby się z nimi bawić każdą zabawką dając czas na oswojenie się z nową zabawką bądź nową formą zabawy. Atrakcyjność gier dydaktycznych powinni odkryć przed dzieckiem rodzice.

mgr Agata Schmechel – pedagog

